TEMATICKÝ, časový PLÁN vyučovací předmět: Německý jazyk třída: 9.

školní rok 2022//23 vyučující: Mgr. Štěpánka Salačová

| cíl vyučovací hodiny(konkretizovaný výstup) | téma(konkretizované učivo) | zařazená průřezová témata | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | metody, formy prácepomůckyexkurze, akcečasová dotace |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ZÁŘÍ- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu- procvičuje výslovnost – texty, pracovní listy- představí se – jméno, příjmení, stát, adresa, věk, telefon, email - - napíše základní údaje o sobě ve formulářiL - hovoří o svých koníčcích  - popíše svého kamaráda, kamarády - procvičuje W- otázky - počítá od 1 -100 - nazve členy své rodiny – quizlet - používá slovesa sein, haben - nazve nejběžnější dopravní prostředky - časuje vybraná slovesa  - pojmenuje školní potřeby | Opakování látky z předchozích ročníkůVýslovnostPředstavení seDotazník – formulářKoníčkyPopis kamarádaW otázkyČíslovkyRodinaMůj volný časSlovesa haben, seinDopravní prostředkySloveso findenŠkolní potřebySlovesa |  | K učení – propojuje vědomosti do celků, komunikuje na úrovni, vyjadřuje se souvisle | **Umy:**ČinnostiLodě 9.r. W otázkyQuizletNahrávky ke cvičenímObrazový materiál8 hod |
| ŘÍJEN - rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat- čte neznámý text a reaguje na něj – Kati kommt…- řekne, kdo koho navštíví, ke komu a kam někdo jde- pracuje v quizletu - státy- řekne a napíše, kam kdo jede- vyjádří časové údaje - pracuje s časovými údaji v průběhu dne- pracuje v quizletu - čas- koupí si jízdenku - rozhovor- - pokládá otázky o cestování a odpovídá na ně- čte text s porozuměním a pracuje s ním - vyjádří svůj názor- hovoří o cestování  - zdvořile se obrátí na dospělého | 13.l.CestováníStáty EvropyČas Předložky nach, zu, inVykání - zájmena Ihr, Sie Sloveso finden |  | Komunikativní – naslouchá, promlouvá k jiným a reaguje | Nahrávky ke cvičenímObrazový materiálQuizlet8 hod. |
| LISTOPAD - zapojí se do jednoduchých rozhovorů- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá - sleduje prezentaci k oblečení a pracuje s ní- pracuje v quizletu - oblečení- napíše si svůj seznam oblečení - řekne, že se mu něco líbí nebo nelíbí - Klassenspaziergang* hraje pexeso oblečení
* řekne a napíše, pro koho něco je, či není

- procvičuje W otázky - quizlet- opakuje místa ve městě - quizlet- řekne, kde se co nachází - hádá, kde se nachází jeho partner – viz pracovní sešit  | 14.lOblečeníSloveso gefallenDárkyAkce a místaPředložky für, zu, nach, in Vazba es gibtW otázkyPředložky in, an, auf | Lidské vztahy  | Sociální – spolupracuje ve skupině | **Umy:**W- otázkyMnožné číslo podst. JmenPexeso OblečeníQuizletRozhovoryNahrávky ke cvičenímInternet8 hod. |
| PROSINEC- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá* napíše si seznam svého oblečení
* hraje hru – Hádej, kdo je to? – popis oblečení
* ptá se kamarádů, co nejraději, rádi nosí – Rasenderreporter skupin. práce
* procvičuje 4.p. členů – quizlet

 - procvičuje předložkyi in, auf, an* řekne a napíše, kde se co nachází – es gibt
* osvojuje si slovní zásobu k Vánocům - quizlet
* napíše vánoční blahopřání
* sleduje prezentaci k Vánocům
* řekne a napíše, co by chtěl za dárek
* dá někomu dárek a poděkuje za něj
 | 14.l..Sloveso gefallenOblečení4.p. členůEs gibtDárkyZájmeno manPředložky in, auf, anVánoceSloveso möchten |  | Komunikační – iniciativně přichází s vlastními nápady | **Umy:**Oblečení – pexesoQuizletNahrávky ke cvičením8 hod. |
|  |  |  |  |  |
| LEDEN -* procvičuje préteritum sein, haben - quizlet
* poslechne si text v minulém čase a reaguje na něj
* čte text v minulém čase a odpovídá na otázky
* pokládá různé otázky v minulém čase - Autogrammjagd
* poslouchá neznámý text a pracuje s ním – rozhovor v uč. 36
* řekne, že něco může, nemůže
* popíše vybranou osobu
* opakuje dopravní prostředky – hra Zip x zap
* popisuje činnosti ve volném čase viz Pseš. 52
 | 15.l..Préteritum sein, habenPopis osoby – Vysněný chlapec, vysněná dívkaDopravní prostředkyČinnosti pro volný časSloveso können |  | Sociální – věcně argumentuje spolužákům | Nahrávky ke cvičenímObrázky dopravních prostředkůQuizlet8 hod. |

| * ÚNOR

- napíše a vypráví, co musí/nemusí- udělá anketu, co kdo musí/nemusí- pracuje v quizletu - Berlin- čte neznámý text a pracuje s ním – uč. Das ist Berlin- sbírá informace o Berlíně- řeší kvíz o Berlíně - opakuje slovní zásobu na téma Oblečení | 15.l.Sloveso müssenBerlínOblečení | MKV - multikulturalita | Komunikativní – vyjadřuje se výstižně | **Umy:**Slovíčka 2Berlin prezentaceQuizlet, wordwallPohlednice, obrázky, CD8 hod. |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * BŘEZEN
* - čte a porozumí neznámému textu - Lukas
* - říká, co kdy dělá – uč. 44
* - rozumí a orientuje se v časových údajích - quizlet
* - pozná čas, zeptá se, kolik je hodin
* - sehraje krátký rozhovor – zeptá se na čas
* nazve jednotlivé místnosti v domě/bytě - quizlet
* určí, kde jsou věci a lidé
* popíše pokoj, nábytek
* řekne, kde se v domě vykonávají jaké činnosti
* popíše rozmístění nábytku
* napíše, jaký je jeho dům, byt
* napíše o svém domácím mazlíčkovi
* pohovoří o svém domácím mazlíčkovi
 | 16.l.ČasBydleníDům, bytZvířata domácí, volně žijícíPředložky vor, nach, inZájmeno jeden |  | Občanské – vede diskuzi | **Umy:**Nahrávky cvičení z učebnicePlánkyQuizlet8 hod. |
| DUBEN- - rozumí krátkému jednoduchému textu  zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledá v něm požadovanou informaci - napíše seznam nejrůznějších míst v přírodě  - seznámí se se 3. a 4.p. po předložkách – Wo? Wohin? - seznamuje se se slovesem wollen- - řekne a napíše, co chce dělat* ptá se spolužáků, co chtějí dělat
* procvičuje slovesa – bingo
* rozvíjí slovní zásobu - Tasche
* procvičuje modální slovesa – quizlet
* seznamuje se s denními činnostmi - quizlet
* popisuje své denní činnosti – vytváří plakát

   | 17.l.Místa v přírodě – power pointPředložky se 3.a 4.p.Sloveso wollenBingo pracovní listyAktivita TascheModální slovesaQuizlet – Mein TagesablaufPlakát denní činnosti |  | K učení – ověřuje výsledky | **Umy:**Činnosti v roceSituační obrázkyGramatický přehledQuizlet8 hod. |
| KVĚTEN H - hraje v quizletu – prázdniny Ferien  - procvičuje předložky se 4.p.  - vypráví, kde kdo byl o minulých prázdninách - napíše, kam by chtěl jet – vysněná cesta - prezentace - vypráví o své vysněné cestě - hovoří se spolužáky, kam by kdo chtěl jet - Klassenspaziergang - osvojuje si slovní zásobu k tématu V restauraci - hraje v quizletu Im Restaurant - připravuje rozhovory V restauraci - osvojuje si slovní zásobu k tématu V obchodě - hraje v quizletu Im Geschäft - připravuje rozhovory V obchodě -    | 17.l., Prázdninové aktivityCíle o prázdnináchPředložky in, nach, auf, am, zuSloveso möchtenTázací zájmeno welch-V restauraci quizletV obchodě - video |  | K řešení problému – navrhne postup řešení | **Umy:**Nahrávky ke cvičením Mapy, obrázkyQuizlet8 hod. |
| ČERVENR - rozumí slovům a jednoduchým větám, které se  vztahují k běžným tématům- - napíše jednoduché texty týkající se jeho  samotného, rodiny, školy, volného času a  dalších osvojovaných témat - stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení* opakuje předchozí lekce
* pohovoří o sobě
* napíše o sobě e-mail kamarádovi
* řekne, kam, kdy a s kým někam jede , objedná si jízdenku
* řekne a napíše, kde byl
* popíše místa ve městě a přírodě
* napíše přání k Vánocům, Velikonocům, k narozeninám
* popřeje ústně k Vánocům, Velikonocům, k narozeninám
* čte neznámý text a reaguje na něj
 | 1.-17.lOpakováníMoje osobaBlahopřáníCestováníJídlo, pitíZájmyMěsto, příroda |  | Komunikativní – iniciativně přichází s vlastními návrhy | **Umy:**Práce ve skupiněObrázky, pohlednice, mapyQuizlet8 hod. |